

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Конёвская школа» СП ДО «Детский сад «Колосок»  
за 2021год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Конёвская средняя школа» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок»
Руководитель	Лукина Любовь Викторовна
Адрес организации	Юр. 164284 с.Конёвоул.Восточная 1 фак.164284 с.Конёвоул.Мира 19-а
Телефон, факс	8(81832)45195, 8(81832)45323
Адрес электронной почты	n-maminova@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Плесецкий муниципальный округ»
Дата создания	октябрь 1984года
Лицензия	От 01.04.2016 № 6213, серия 29ЛО1 № 0001247

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Конёвская средняя школа» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест, рядом находится клуб, сбербанк, пожарная часть, полицейский участок Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1919,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, 1919,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. (полный день)
- Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1,5-2 лет-6 детей
- 1 первая младшая группа с 2-3лет– 12 ребенок;
- 1 вторая младшая группа с 3-4лет-19 детей
- 1 средняя группа – 21 детей;
- 1 старшая группа – 17детей;
- 1 подготовительная группа – 17детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в сети интернет (mail, WhatsApp, vk). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий, для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	80,1%
Неполная с матерью	17	17,7%
Неполная с отцом	1	1,1%
Оформлено опекунов	1	1,1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	26%
Два ребенка	45	49%

Три ребенка и более	23	25%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При разработке рабочей «программы воспитания» был проведен анализ существующего уклада детского сада «Колосок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

### Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Направление развития	Название	Руководитель	Возраст участников
Художественно – эстетическое	Радуга красок (ИЗО)	Орлова М.В., воспитатель	6-7 лет
	Ладушки	Мальцева М.В., муз.руководитель	4-5 лет
	Веселая логоритмика	Трофимова А.Н. муз.руководитель	5 - 6 лет
	Веселый пластилин	Горбушина Т.Б., воспитатель	4-5 лет
Познавательное	Юный математик	Кузнецова Н.В. воспитатель	6-7 лет
	Игротека	Харина Т.А., стар.воспитатель	4-5 лет
	Юные следопыты	Семьина Н.В., воспитатель	5-6 лет
	Веселая математика	Семьина М.М., воспитатель	5-6 лет
Речевое	Грамотей-ка	Верещагина Л.Ю. учитель-логопед	6-7 лет

Дополнительная деятельность проводится во 2 половине дня по расписанию руководителей кружков.

В дополнительном образовании не задействованы только дети с 1,5 до 3 лет.

Для развития дополнительного образования в детском саду «Колосок» в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом учреждения

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Зам.директора по ДО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации,  Согласовывает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	4,44%	82	88,4%	6	7,16%	92	92,84%
Качество освоения образовательных областей	4	4,44%	82	88,4%	6	7,16%	92	92,84%

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Архангельской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали слитературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### ***V. Оценка качества кадрового обеспечения***

Детский сад почти укомплектован педагогами согласно штатному расписанию (нет педагога-психолога). Всего работают 28 человек+2 совместителя.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников,приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации на 2021 год прошли 14 педагогов Детского сада.

На 31.12.2021 -3 работника проходят обучение в колледже по педагогическим специальностям

В 2021 году педагоги Детского сада приняли:

**Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах и т.д. (школа, район, область).**

Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
<b>Консультация,</b> февраль 2021г.	Порядок и условия повышения квалификации в дистанционном формате	Воспитатель Плешкова В.Б.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Образовательная область – художественно – эстетическое развитие», март 2021г.	Что такое одаренный ребенок	Музыкальный руководитель Мальцева М.В.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Образовательная область – художественно – эстетическое развитие», март 2021г.	Особенности работы с одаренными детьми (способы выявления, создание условий и т.п.)	Музыкальный руководитель Трофимова А.Н.
<b>Стендовый доклад, март 2021г.</b>	Одаренные дети в условиях инклюзивного образования	Верещагина Л.Ю. Учитель-логопед
<b>Стендовый доклад, март 2021г.</b>	Интеллектуальные карты. Применение в детском саду.	Воспитатель Кузнецова Н.В.
<b>Мастер – класс, март 2021г.</b>	Модульное оригами – игрушка антистресс	Воспитатель Семьина Н.В.
<b>Мастер – класс, март 2021г.</b>	Модульное оригами – игрушка антистресс	Воспитатель Семьина М.М.
<b>Межрайонный семинар РПО</b> воспитателей и специалистов ДОУ (Плесецкий и Каргопольский районы) «Одаренные дети. Поддержка детской инициативы», март 2021г.	Обобщение опыта работы по самообразованию «Кружковая работа, как способ раннего выявления одаренности у дошкольников»,	Трофимова А.Н., музыкальный руководитель Участники - Харина Т.А. Орлова М.В. Луженкова М.В. Мальцева М.М.
<b>Семинар РПО</b> воспитателей и специалистов ДОУ	«Конструктивно - модельная деятельность в ДОУ» п. Североонежск, д/с «Ёлочка»,	Участники - Харина Т.А. Кузнецова Н.В. Орлова М.В. Семьина Н.В.

		Семьина М.М.
<b>Педсовет в ДОУ</b> Сентябрь 2021г	Рабочая программа воспитания, план развития РППС	Старший воспитатель Харина Т.А.
<b>Консультация</b> Сентябрь 2021г.	Психологический тренинг	Луженкова М.В. воспитатель
<b>Консультации</b>  Октябрь 2021г.  <b>семинар</b> Октябрь 2021г.	Технологии математического образования  Мини-музеи	Воспитатели: Семьина М.М. Семьина М.М. Кузнецова Н.В.  Старший воспитатель Харина Т.А. Луженкова М.В. воспитатель
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Фэмп в детском саду», Ноябрь 2021г.	Семинар «формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста на основе игр математического содержания»	Воспитатели: Орлова М.В. Куликова Е.Б.
<b>Консультации</b> декабрь 2021г	«формирование у воспитанников ОБЖ посредством применения современных форм взаимодействия»	Воспитатель Горбушина Т.Б. Учитель-логопед Верещагина Л.Ю.

**Участие коллектива в мероприятиях (всероссийский, региональный, муниципальный, поселковый уровень)**

№	Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, поселковый)	Контингент и количество участников
1	Семинары районные -в течение года	Муниципальный	Педагогический коллектив-13
3	Конкурс – выставка «Давай украсим зиму», декабрь 2021г.	На базе ДОУ	Педагоги – 9 Семейные поделки - 59
4	Отчетные мероприятия руководителей дополнительного образования, май 2021г.	На базе ДОУ	10 педагогов
5	Акция «Наш лес» Сентябрь 2021	На базе ДОУ	Воспитатели -3 Дети -30
6	Фотовыставки «Лучшие моменты лета» «Осенние фантазии» «К Дню матери» «Мамин праздник»	На базе ДОУ	Воспитатели, дети – все группы



7	Акция «Клумба»май2021г	На базе ДОУ	Воспитатели -4
8	Смотр – конкурс «Огород на окне» Апрель 2021г.	На базе ДОУ	Воспитатели, дети – все группы
9	5-й фестиваль художественного самодетельного творчества им. Г.А.Ивко, апрель 2021г.	Поселковый	Коллектив - 7
12	Районный конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий» Апрель 2021г.	Муниципальный	Дети - 4
13	Районная исследовательская конференция для дошкольников «Маленькие исследователи» Май 2021	Муниципальный	1 ребенок
16	Районная научно – исследовательская конференция для дошкольников «Маленькие исследователи» Май 2021г.	Муниципальный	Педагоги – 2, ребёнок - 1
17	Областной заочный конкурс «Современные технологии в работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью». АО ИОО. Март 2021г.	Областной	Учитель- логопед -1
18	Региональный заочный конкурс «Край наш северный» Апрель 2021г.	Областной	Дети -1
19	Региональный заочный конкурс «Край наш северный» (АО ИОО) Май 2021г.	Областной	Педагоги - 2
20	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Педагогическое мастерство» Май 2021г.	Всероссийский	1 педагог
21	Творческий конкурс «Масленичные фантазии» МКУК ДЦ «Зенит».март 2021г	Районный	2 педагога
22	Международный творческий конкурс на портале «СОВУШКА» <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> «Защитнику отечества посвящается...» 17.02.2021.	Международный	1 учитель - логопед
23	Вебинарыучебно-методического центра PEDAGOG.PRO, в течение года	Всероссийский	13-педагоги
24	Цикл вебинаров всероссийского учебно – методического портала «Педсовет», в течение года	Всероссийский	13-педагоги
25	Конкурс детского рисунка «Моя мама»	Всероссийский	Дети -2
26	Конкурс детского рисунка «Мой папа- моя гордость!», посвященного Дню защитника Отечества	Всероссийский	Дети -1
27	Онлайн – акция «Детский сад – маленькая страна»	Областной	Педагоги -2

**Публикации воспитателей:** в газете детского сада «Вести «Колоска» статья на Всероссийском образовательном портале «ПРОДЛЁНКА» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) на тему «Направление коррекционной работы для ребёнка ЗПР» Дата публикации 07.02.2021. Сертификат №528293 – 440784. учитель – логопед Верещагина Л.Ю.

**Победители творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов (район, область, Россия) -**

**3 место – Гринченко Виолетта** в районном конкурсе поделок для детей старшего дошкольного возраста «Национальные символы России»

**1 место - Поршнева Вика** в районном конкурсе детского рисунка «Космос – мир фантазий»

**1 место - Харина Т.А. старший воспитатель, Трофимова А.Н. музыкальный руководитель** в районном конкурсе методических разработок «Я работаю с талантливым ребенком»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду «библиотека» является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой повсем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационно-телекоммуникационное оборудование – есть компьютер, ноутбук, 2 принтерами, проектор мультимедиа и ламинатор;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Колосок» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако обнаружились проблемы вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в 3 группах. (покраска стен в группе и раздевалке), приобрели постельные принадлежности и постельное бельё по

дополнительному финансированию на весь сад. Обеспечили помещения горячей водой-поставили водонагреватели. Приобрели для 2 групп проекторы с экраном и 1 документ-камеру для ОП.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуется ещё дополнительное финансирование для обновления и дополнения развивающей среды (особенно на участках)

### **.VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	92(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (3,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (28,56%)
		2 (14,3%)

первой		2 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4(28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1888
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду:  физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### Анализ

Показатели указывают на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.